

# 三重大学教職大学院 4期生最終成果報告会

2020年度に入学した4期生。新型コロナウイルス感染症防止対策中での大学院生活スタートとなりました。自身の学修機会確保、感染症防止対策中での実習など様々な課題を乗り越えながら2年間学びを深めてきた17人の報告会を開催します。

なお、学内の参加者には対面公開、学外の参加者にZoomによるオンライン公開をいたします。どなたでも参加可能ですので、多くの方々に4期生たちの成果を見届けていただけると幸いです。

日時

2022年2月12日(土)

9:15~16:45(予定)

対面会場

三重大学教職支援センターレクチャールーム(1階)

※三重大学学部生の方は、オンライン公開への参加となりますので、申込をお願いします。

参加方法

学内の方.....直接対面会場にお越しください。※参照  
学外の方.....2/9(水)までに事前申込が必要です。及び学部生 下記の申込フォームからお申込ください。  
Zoomの招待メールをお送りいたします。  
(2/10送付予定)

《申込フォーム》

<https://docs.google.com/forms/d/1SWgg6-SlhPYDvbjfN9uHVwK0e5pmzyL3OPkj7eQdufg/edit>



《お問い合わせ》

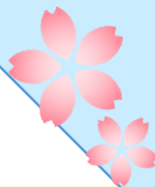
三重大学教職大学院 E-mail info-mkd@edu.mie-u.ac.jp

後援 三重県教育委員会

# 報告順

1名あたり20分（報告時間15分+質疑応答5分）

☆マークが現職教員学生、○マークが学部新卒学生等です。



## ① 9:20 ～

白鷹 直樹☆	中学校理科教育における日常事象との関連を重視した授業実践
桜木 隆伍○	高等学校における数学的な考え方を引き出す授業づくり ～生徒がChromebookを活用することを通して～
長谷川 真大☆	授業になじみにくい生徒の居場所づくりに関する研究 ～生徒の「問い」に焦点をあてた中学校社会科の授業実践を通して～
山野 雄一郎○	歴史的な地域教材がもたらす児童への影響 ～小学校4年生・6年生での事例研究を通して～

## ② 10:55 ～

坂倉 伊織☆	児童の自律をめざした授業における振り返りの研究
山本 悠太○	子ども同士の関わりを促す教師の働きかけ
米川 佳伸☆	効果的な話し合い活動による授業創造に関する研究 ～優れた実践者・授業から学ぶ～

## <昼食休憩>

## ③ 12:55 ～

浅井 慎哉☆	文学教材における子どもの問いを深い読みにつなげる授業実践の研究
内藤 祐毅○	仮説と考察を取り入れた小学校理科での科学的な思考の定着を目指した授業実践
藤井 俊☆	小学校における同僚性に基づいた教師間連携の研究
市橋 拓実○	ものづくりに対する興味関心を高めるCADを活用した授業づくり

## ④ 14:30 ～

谷中 聖子☆	「伝え合う力」を育む国語科指導法の検討 ー全員参加の授業づくりをめざしてー
鈴木 秀☆	高等学校におけるピア・レスポンスを活用した自由英作文指導の研究
松岡 慶○	「自ら学ぶ力」を育む授業モデルの形成 ー振り返り実践を通してー

## ⑤ 15:40 ～

岩花 春美○	子どもの学びを起点としたカリキュラム・マネジメントのあり方に関する研究 ー奈良女附小の「学習法」の検証を通してー
田中 真弓☆	外国にルーツをもつ児童の学習言語獲得に向けての支援のあり方 ～JSL対話型アセスメント「DLA」を活用して～
永合 本幸☆	心理的安全性を高め、Wellbeingな職場を目指す研究 ーメニュー表を用いたミニ研修による対話を通してー