

三重大学教職大学院 5期生最終成果報告会

2021年度に入学した5期生。教科教育高度化分野と特別支援教育分野が新設された新・三重大学教職大学院の初めての修了生となります。2年間の学びを深めてきた18人の報告会を開催します。

なお、学内の参加者には対面公開、学外の参加者にはZoomによるオンライン公開をいたします。どなたでも参加可能ですので、多くの方々に5期生たちの成果を見届けていただけると幸いです。

日時 2023年 2月 18日(土)
8:55～17:00(予定)

対面会場 三重大学教職支援センターレクチャールーム(1階)

※新型コロナウイルス感染症の拡大状況によりオンライン公開になることがあります。

参加方法 学内の方.....直接対面会場にお越しください。
※オンライン希望の方のみ申込必要あり
学外の方.....2/15(水)までに事前申込が必要です。
申込フォームからお申込ください。
Zoomの招待メールをお送りいたします。
(2/16送付予定)

《申込フォーム》

<https://forms.gle/JkYiCAiqu3KJ1mgy6>



《お問い合わせ》

三重大学教職大学院 E-mail hashimoto@edu.mie-u.ac.jp

後援 三重県教育委員会

報告順

1名あたり20分（報告時間15分+質疑応答5分）

☆マークが現職教員学生、○マークが学部新卒学生等です。



① 9:00 ~

森井 集也○	特別支援教育	知的障がいにおける自立活動の研究 —必要なアセスメントの観点について—
小倉 穂乃実○	教科教育高度化 国語	小学校教育における方言の位置と価値
北風 翔大○	教科教育高度化 国語	高等学校における国語科クリティカル・リーディングの理論と実践
木下 絵里加○	教科教育高度化 国語	詩の授業の課題と提案 —創作・対話・文字表現の活動を通して—

② 10:30 ~

中村 数理☆	教科教育高度化 国語	物語の「学びのつながり表」の開発 —読み方を蓄積し活用できる子どもをめざして—
駒田 健志☆	教科教育高度化 国語	「レトリカル・ループリック」を用いた指導と評価の一体化 —対比・類比による題名表現の探究を通じて—
武田 彩那○	教科教育高度化 理科	見通しをもった観察、実験を行うための授業に関する研究 —仮説設定、計画立案の過程を通して—
阪本 明士☆	経営力開発	生徒から社会人へのトランジションにおけるリーダーシップ教育の実践的研究 —シェアド・リーダーシップ論を中心に—

<昼食休憩>

③ 13:00 ~

山本 洋也☆	教科教育高度化 保健体育	A市中学校における同僚性を構築するシステムの形成と継続 —学校長と教育行政との関わりに着目して—
若林 徳亮☆	教科教育高度化 保健体育	協働的な学習における子どもの学びの生成過程に関する実践的検討 —小学校体育科と国語科の小集団学習に着目して—
鈴木 理奈○	学習開発	高等学校化学における科学的に探究する力と態度を育成する授業づくり —学習者によるデジタルストーリーテリングの作成を通して—

④ 14:10 ~

森山 翔○	教科教育高度化 社会	カリキュラムの視点を持った歴史総合の授業づくり —問いの設定を中心に—
中西 翔野○	教科教育高度化 社会	小学校社会科の話し合い活動における教師の働きかけに関する研究 —子どもどうしの話し合いが深まるために—
木村 弘孝☆	経営力開発	不登校の未然防止を目的に設置した校内の心等の居場所での教育実践 —長期実習等を基にした「木村の部屋」での活動—
古瀬 智也☆	経営力開発	理科における見方・考え方を育む「螺旋型」学習モデルの提案 —「学びの内省」過程に見られる「思考のかぎ」の活用に着目して—

⑤ 15:40 ~

橋本 銀司○	教科教育高度化 数学	ルートの数の指導に関する実践的考察 —正方形の面積と一辺の長さに着目して—
鈴木 一将☆	経営力開発	小学校における主体的な学びを目指す授業改善の試み —動機づけの理論に基づく働きかけを通して—
岡田 高德☆	経営力開発	ライフキャリア教育推進に関する研究 —公立小学校のアクションリサーチと授業実践を通して—