

令和4年度（2022年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（A日程）

学部新卒者等

筆記試験（小論文）

令和3年（2021年）8月17日（火） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙・解答用紙を含めて4枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙ならびに解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、問題用紙、解答用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督の指示に従ってください。
7. 問題用紙は1冊ですが、問1、問2はそれぞれの解答用紙に解答してください。

問題は2問です。それぞれの問題について、それぞれ600字程度で解答用紙に記入しなさい。

問1

英国在住の保育士・ライターのブレイディみかこ氏は、朝日新聞（2020年3月12日付）のコラムで、英国の公立中学校に通っている息子の話として、次のような出来事を紹介している。

著作権の関係上、開示しない。

人々の中にある差別や偏見をなくしていくにはどうしたらよいか。このたびの新型コロナウイルス感染拡大を例にとりながら、あなたの考えを600字程度で述べなさい。

問2

2021年度よりいわゆる「GIGA スクール構想」が本格的に導入され、全国的に児童生徒1人1台のICT端末が用意されることとなった。これによりICTを活用した授業が実現できる体制が整ったと言える。この児童生徒1人1台の端末の活用と、それを可能にするネットワーク環境が用意されることにより、授業のあり方も大きく変化していくこととなる。

こうした環境下で、プログラミング教育などの情報関係の教科以外の一般の教科等においてもICT端末を活用することにより、従来の一斉型授業では行いにくかったような学びが可能になると考えられる。

このICT端末を利用した新たな学びに関して、具体的にどのような活用を行い、児童生徒のどのような力を育成したいと考えているか、あなたの考えを600字程度で述べなさい。

令和4年度（2022年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（A日程）

現職教員

筆記試験（小論文）問1

令和3年（2021年）8月17日（火） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙・解答用紙を含めて3枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙ならびに解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、解答用紙、問題用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督の指示に従ってください。
7. 問題は2冊で2問です。2問とも解答してください。

問 1

教師としての「自らの力量」と「同僚の力量」を同時に高めるためには、どのような研修を実現させる必要があるか。これまでに得た知識や経験をふまえて、600字程度で具体的に述べなさい。

令和4年度（2022年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（A日程）

現職教員

筆記試験（小論文）問2

令和3年（2021年）8月17日（火） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙・解答用紙を含めて3枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙ならびに解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、解答用紙、問題用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督の指示に従ってください。
7. 問題は2冊で2問です。2問とも解答してください。

問 2

分野・教科等の授業をする中で、児童や生徒のつまずきに直面するときがある。具体例をあげ、あなたはどのように指導をしたか、その指導の理由も添え、600 字程度で述べなさい。

令和4年度（2022年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（B日程）

学部新卒者等

筆記試験（小論文）

令和3年（2021年）11月3日（水） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙、解答用紙、メモ用紙を含めて5枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙ならびに解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、問題用紙、解答用紙、メモ用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督者の指示に従ってください。
7. 問題用紙は1冊ですが、問1、問2はそれぞれの解答用紙に解答してください。

問題は2問です。それぞれの問題について、それぞれ600字程度で解答用紙に記入しなさい。

問1

「GIGA スクール構想」の下、児童生徒に1人1台のICT端末が配布されることになり、新しい学びを志向した様々な活用が推進されている。その中で、ICT端末でチャット機能を用いたいじめやインターネット上での誹謗・中傷といった新たな問題も生じており、情報倫理・情報モラル教育も同時に必要とされる。

そこで、いじめや誹謗・中傷といった人権にかかわる問題に関して、ICT端末やインターネット特有の問題点とその防止策、および児童生徒にどのような指導を行うことが必要であるか、あなたの考えを600字程度で述べなさい。

問2

教育学者の齋藤孝は、これからの時代に求められる「新しい学力観」と関わって、以下のように述べている。

著作権の関係上、開示しない。

（出典：齋藤孝『新しい学力』岩波書店，131頁を一部修正して作成）

子どもたちの「探究する力」を高めるために、学校の教師としてどのような姿勢や態度で学び続ける必要があるか、上記の記述を参考にしながら、あなたの分野・教科における授業実践を想定して具体的に600字程度で述べなさい。

令和4年度（2022年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（B日程）

現職教員

筆記試験（小論文）

令和3年（2021年）11月3日（水） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙、メモ用紙、解答用紙を含めて5枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙ならびに解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、解答用紙、問題用紙、メモ用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督者の指示に従ってください。
7. 問題用紙は1冊ですが、問1、問2はそれぞれの解答用紙に解答してください。

問 1

授業や集団生活の場において、児童・生徒の規範意識を育むために教師に求められることは何か、あなたのこれまでの取り組みを踏まえて 600 字以内で述べなさい。

著作権の関係上、開示しない。

問2

志望する分野・教科等における ICT 機器使用の有効性と課題について、600 字以内で具体的に述べなさい。