

令和6年度（2024年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（A日程）

学部新卒者等

筆記試験（小論文）

令和5年（2023年）8月18日（金） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙、解答用紙を含めて5枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙、解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、問題用紙、解答用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督者の指示に従ってください。

問1

2023年6月23日、「性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する国民の理解の増進に関する法律」（通称「LGBT 理解増進法」）が施行された。本法は、「性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性を受け入れる精神を涵養し、もって性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に寛容な社会の実現に資すること」を目的としている。

文部科学省は、本法に先立ち、性同一性障害や性的指向等に係る児童生徒等へのきめ細かな対応に資する取り組みを行っており、その一環として、パンフレット『性同一性障害や性的指向・性自認に係る、児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施について（教職員向け）』（2016年4月）の作成・配布を行なっている。

当パンフレットには、下記の項目について、学校における性同一性障害に係る児童生徒への対応の事例が示されている。

- ①服装
- ②髪型
- ③更衣室
- ④トイレ
- ⑤呼称の工夫
- ⑥授業
- ⑦水泳
- ⑧運動部の活動
- ⑨修学旅行等

上記の9項目のうち5項目以上を選び、それぞれについて適切だと考える具体的な対応例を、600字程度（1項目あたり100字程度）で述べよ。

問2

次に示す図表は、OECD ワーキングペーパー（2015）“*Fostering Social and Emotional Skills Through Families, Schools and Communities*” をベネッセ教育総合研究所が訳したものである。

著作権の関係上、開示しない。

出典「家庭、学校、地域社会における社会情動的スキルの育成 国際的エビデンスのまとめと日本の教育実践・研究に対する示唆」（池迫浩子、宮本晃司、ベネッセ教育総合研究所（訳）2015年）

図表1の右側に記載されている「社会情動的スキル」は、昨今の教育現場において育成が求められている「非認知能力」と呼ばれる力と重なる部分がある。「社会情動的スキル」の3つの項目「目標の達成」「他者との協働」「情動の抑制」の中から、あなたが特に関心のある項目を1つ取り上げ、その項目に関連する力を高める具体的な教育実践の方法やカリキュラムのあり方について、自身の専門性を踏まえながらあなたの考えを600字程度で述べなさい。

令和6年度（2024年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（A日程）

現職教員

筆記試験（小論文）

令和5年（2023年）8月18日（金） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙、解答用紙を含めて5枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙、解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、問題用紙、解答用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督者の指示に従ってください。

問1 「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」（平成27年12月21日中央教育審議会答申）にも示されているように、「地域」をいかに捉え、いかに関わっていくかは、教師として近年求められることの1つとなっている。「地域」の特性を生かしたカリキュラムの意義と課題について、あなたのこれまでの取り組み等具体的な事例を挙げながら、600字程度で述べなさい。

筆記試験（小論文）

受験番号 _____

問2 下のグラフは、「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」（内閣府，平成30年度）の中で、「うまくいくかわからないことにも意欲的に取り組む」ということがらに対して自分自身はどのくらいあてはまるかという質問の結果である。この結果から、日本の若者の傾向として読み取れることをふまえ、あなたはどのような教育活動をおこないたいと考えるか。具体例を挙げて600字程度で述べなさい。

著作権の関係上、開示しない。

令和6年度（2024年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（B日程）

学部新卒者等

筆記試験（小論文）

令和5年（2023年）10月29日（日） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙、メモ用紙、解答用紙を含めて4枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙ならびに解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、解答用紙、問題用紙、メモ用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督者の指示に従ってください。
7. 解答用紙は、文字が判読できるように楷書でしっかりと記述してください。

問 1

『生徒指導提要』（2022年12月改訂）には、生徒指導の取組上の留意点として、「児童の権利に関する条約」についての理解が挙げられており、「生徒指導を実践する上で、児童の権利条約の四つの原則を理解しておくことが不可欠」と述べられています（32ページ）。その四つの原則のうちの一つとして示されているのが、「児童生徒は自由に自分の意見を表明する権利を持っていること」です（33ページ）。この原則に関して、学校において児童生徒の意見の表明がなされにくい場面を三つ示し、それぞれの場面に対して、意見の表明がなされにくい理由と、意見の表明を実現するために教師としてすべきことは何か、自身の考えを述べなさい（600字程度）。

問 2

平成 31 年 1 月 21 日の文部科学省中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会「児童生徒の学習評価の在り方について（報告）」では、主体的に学習に取り組む態度の学習評価に関し、以下の指摘がなされている。

著作権の関係上、開示しない。

出典：文部科学省中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会
「児童生徒の学習評価の在り方について（報告）」16 頁

上記の指摘を踏まえ、学習者の主体的に学習に取り組む態度を評価する際、教師として着目する必要があると考える態度の側面に言及しつつ、主体的に学習に取り組む態度を評価するための具体的な評価方法を自身の校種および教育文化内容に即して、600 字程度で論じなさい。

令和6年度（2024年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（B日程）

現職教員

筆記試験（小論文）

令和5年（2023年）10月29日（日） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙、解答用紙を含めて5枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙ならびに解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、問題用紙、解答用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督者の指示に従ってください。
7. 解答用紙は、文字が判読できるように楷書でしっかりと記述してください。

筆記試験（小論文）

受験番号 _____

問 1 教師として優れた教育実践を残した氷上正（1913-1996）は、著書の中で以下のように述べている。

著作権の関係上、開示しない。

氷上の言うように、それぞれの授業をよりよくしていくためには、きびしい批評は必要であると考えますか。現在勤務する職場の状況も踏まえながら、理由も合わせてあなたの考えを 600 字程度で述べなさい。

問2 特別な配慮を必要とする児童、生徒への指導について、通常学級においてどのような支援が必要だと考えるか。これまでの経験にもとづき、事例を取り上げ600字程度で述べなさい。

令和6年度（2024年度）

三重大学大学院教育学研究科
専門職学位課程 教職実践高度化専攻
入学試験問題（C日程）

学部新卒者等

筆記試験（小論文）

令和6年（2024年）2月10日（土） 試験時間：9：00～10：30

注意

1. 指示があるまで冊子を開かないでください。
2. この冊子は、表紙、問題用紙、メモ用紙、解答用紙を含めて4枚です。試験開始後ただちに落丁、乱丁等の有無を確認し、異常がある場合には監督者に申し出てください。
3. 受験番号は、表紙、問題用紙ならびに解答用紙上のそれぞれ指定された箇所に必ず記入してください。
4. 試験開始から試験終了までは、試験室からの退室を認めません。試験中の体調不良又はトイレ等やむを得ない場合には、自席で挙手し監督者の指示に従ってください。
5. 表紙、解答用紙、問題用紙、メモ用紙の全てを回収しますので、持ち帰らないでください。
6. その他、解答にあたっては、監督者の指示に従ってください。
7. 解答用紙は、文字が判読できるように楷書でしっかりと記述してください。

問 1

国立特別支援教育総合研究所（2020）は、諸外国におけるインクルーシブ教育システムの動向について、報告書をまとめている。その報告書の中では、欧州各国のインクルーシブ教育のアプローチを概観し、以下の3つに分類できることを紹介した上で、日本は、「多重線型」に分類されると述べられている。

著作権の関係上、開示しない。

出典：国立特別支援教育総合研究所インクルーシブ教育システム推進センター「諸外国におけるインクルーシブ教育システムに関する動向—令和元年度国別調査から—」2020より一部抜粋

このことを踏まえ、日本のインクルーシブ教育のシステムである「多重線型」の意義と課題について、具体的な場面を取り上げながら、それぞれ300字程度で説明してください。

問 2

中央教育審議会は「学習指導要領等の理念を実現するために必要な方策」において、カリキュラム・マネジメントの重要性を下記の通り記している。

著作権の関係上、開示しない。

出典：文部科学省 HP『4. 学習指導要領等の理念を実現するために必要な方策
(1) 「カリキュラム・マネジメント」の重要性』より一部抜粋

このことを踏まえ、自身の専門とする分野や教科・領域などにおいて「教科横断的な視点で学習を成り立たせていく」ために、教師という立場でどのように取り組むか構想しなさい。なお、対象とする校種を設定し、構想した取り組みの具体的内容およびその教育的意図を 600 字程度で述べなさい。