

三重大学教職大学院 7期生最終成果報告会

2023年度に入学し、理論と実践の往還により学びを深めてきた7期生19人の、最終の学修成果報告会を開催します。対面公開に加えてZoomによるオンライン配信も行い、どなたでも参加可能です。

多くの皆様に7期生の学修成果を見届けて頂きますよう御願い致します。

日時

① 2025年 2月 14日(金) 9:50~17:30

② 2025年 2月 15日(土) 9:50~14:30

※ ① は学部新卒等学生、②は現職教員学生の報告日です。

対面会場

三重大学教職支援センター・レクチャールーム

参加方法

2/7(金)までに下の《申込フォーム》から参加申し込みを行って下さい。対面、オンラインは任意に選択可能です。

対面参加の方は直接、会場へお越しください。

オンライン参加の方へは、2/10(予定)にZoom情報をお送りします。

《申込フォーム》

<https://forms.gle/X8JYzskSL1Xq5Dwu9>



《お問い合わせ先》

三重大学教職大学院学務委員会 E-mail: mkd-gkm@edu.mie-u.ac.jp

報告者・題目一覧



① 2025年 2月 14日 (金) 9:50~17:30 (発表順は未定です。)

太田 味佑	学習開発分野	子どもの個性を伸ばす教師の働きかけ —「架け橋プログラム」モデル校の実践から学ぶ—
中島 大賀	学習開発分野	中学校理科におけるマイクロスケール実験器具を活用した少人数での実験
水谷 匡伸	学習開発分野	外国につながる児童が共に学び合う授業を作るための教師の働きかけ
森田 琴美	学習開発分野	児童の主体的な行動改善を促す教師の“気づかせ”に関する考察
浅井 敬介	教科教育高度化分野	中学校数学における図形の「証明」の指導に関する実践的考察 —証明に必要な基礎的な知識や技能の定着を図りながら—
喜多 一貴	教科教育高度化分野	生徒が自分自身の考えを生み出すきっかけとなる教師の役割の再考 —中学校社会科の授業における教師と生徒の対話場面に着目して—
小島 一輝	教科教育高度化分野	音楽性を大切にしたりズムダンスの作品づくり
末廣 隼祐	教科教育高度化分野	初等教育における「流れる水の働き」の概念形成に関わるカリキュラムの開発
牧野 果恋	教科教育高度化分野	高等学校における言語使用の実態に関する研究
松原 健	教科教育高度化分野	情報化社会における中学校社会科の論争問題学習 —意見の変容や議論の過程を振り返る活動に着目して—
村鳥 舞弥	教科教育高度化分野	小学校国語科における動物文学の教材価値に関する研究
錦織 伸行	特別支援教育分野	通常学級における発達障害・困り感のある児童へのICTを活用した授業での指導や教材の活用の在り方に関する研究

② 2025年 2月 15日 (土) 9:50~14:30 (発表順は未定です。)

大西 春菜	経営力開発分野	子どもの自律的な学びを引き出す授業実践 —モンテッソーリ教育の環境整備と自己選択を手がかりとして—
越村 真希	経営力開発分野	「自分自身を大切にする」授業の実践 —認知行動療法の考え方を活かして自分自身をケアする力を養う—
曾根崎 藍	経営力開発分野	高等学校における教師のつながりの構築に関するアクションリサーチ —「授業について話し合ってみようの会」を核として—
安達 加弥乃	教科教育高度化分野	小学校国語科における思考ツールの活用に関する研究 —文学的な文章の授業を中心に—
紙谷 航希	教科教育高度化分野	連続量を重視した確率分布の実践的考察
小林 勇登	教科教育高度化分野	中学校英語科におけるエンゲージメントとイグジット・チケットの導入についての研究
土谷 明匡	教科教育高度化分野	技術科において思考を表現する力を育成する授業の開発 —材料と加工の技術におけるエンジニアリング・デザインの導入—