

令和2年度 学部・附属学校 連携授業報告書

2021年3月



三重大学 教育学部
学部・附属学校連携授業委員会

はじめに

2020年（令和2年）初頭からの新型コロナウイルス感染症の地球規模での流行により、国内外問わず社会が大きく混乱し、私たちの生活は大きな影響を受けました。附属学校園では長期間の臨時休校がありましたし、大学での授業や会議はそれまでやったことのなかったZoomやTeamsといったコミュニケーションツールを用いたオンラインでの実施が普通となりました。学部と附属学校の連携授業も大きな影響を受けました。例年、連携授業は年間40件以上行われてきましたが、今年度は25件に留まりました。今年度の報告書では新たな試みとして連携授業の概要と振り返りを学部と附属学校園教員の双方から執筆して頂きました。これまでは一覧表のなかの簡単な記載だけだったのですが、委員会で話し合いを行い、連携授業の記録をしっかりと残していく方がよいということでフォーマットの変更を行いました。これを読んでもらえれば、それぞれの連携授業の狙いや具体的な取り組みをよりよく理解できると思います。困難な状況のなか、連携授業を実施し、原稿を執筆して頂いた先生方に厚くお礼申し上げます。

今年度は例年行っている学部・附属学校連携授業シンポジウムにも大きな変化が2つありました。今年度より、本学部と津市教育委員会との間で連携プロジェクト「Moodleを活用した地域自治体と附属学校園のオンライン教材の活用」がスタートしたのですが、本プロジェクトの中心メンバーの先生からのご提案により連携シンポジウムをその経過報告に当てることになりました。これが1つ目の変化です。2つ目は、これまで附属特別支援学校ひまわりの家を会場として対面で行っていたシンポジウムをZoomを用いたオンライン会議として開催したことです。これに伴い、これまで紙に書いてもっていたアンケートもGoogleフォームを使用することにより編集作業の省力化をすることができました。アンケートの結果を見ると、シンポジウムの内容・オンライン会議化のどちらも肯定的意見が多く、新しい試みが概ね受け入れられたと感じています。

今年度、GIGAスクール構想によってハードウェアの整備が学校現場で進みましたが、来年度からは授業での本格的な活用が求められると考えられます。本委員会はこれまで学部と附属学校園との連携授業の推進を活動の中心としてきましたが、来年度以降はそれだけでなくMoodleを含むデジタルコンテンツの開発やICT活用知識の共有も視野に活動内容を再検討していくことになるかと思えます。なお、来年度からは学部の委員会再編に伴い、本委員会は一身田・橋北校区連携推進委員会および教員免許状更新講習委員会と統合され、地域連携推進委員会という名称になります。その結果、実質的に学部・附属連携に関わる学部の委員の数は5名から2名に削減されますが、知恵を絞って効率的な運営と活動ができるようにしていきたいと考えています。引き続きご協力よろしく申し上げます。

令和3年3月

学部・附属学校連携授業委員会
委員長 栗原行人

目次

はじめに

栗原 行人（学部・附属学校連携授業委員会 委員長）	1
---------------------------	---

第1章 令和2年度の取り組み

学部と附属学校園との連携活動一覧	4
1. 国語教育	5
2. 理科教育	8
3. 美術教育	13
4. 保健体育	15
5. 技術・ものづくり教育	20
6. 幼児教育	23
7. 附属幼稚園	24
8. 附属小学校	33
9. 附属中学校	45
10. 附属特別支援学校	49

第2章 令和2年度学部・附属学校連携授業シンポジウム「Moodle等を活用した教育実践」

1. シンポジウム次第	56
2. 発表スライド	57
3. Moodle等を活用した教育実践・まとめ	72
4. 参加者アンケート一覧	77

第 1 章 令和 2 年度の取り組み

2020(令和2)年度 学部と附属学校園との連携活動一覧

■A型:学部教員による授業

番号	教科・領域等	内容	希望者	日時・担当者・授業回数等
A-1	幼稚園	生き物・草花に触れる活動	辻彰士	主に年長児を対象に、11月9日(月)、16日(月)理科教育講座平山大輔先生による「生き物・草花に触れる活動」を実施。
A-2	幼稚園・年長	年長親子活動	学年代表 早川ひろみ	11月21日(土)、保健体育講座後藤洋子先生により、年長2クラス(各2グループのため計4回)に対して親子で体を動かす活動を実施。うちわやボール、縄などを使った活動を、担任との相談を踏まえて実施した。
A-3	特支 中学部 技術	卒業制作の木工指導	中学部3年(6人) (中学部主事 奥野)	2月17日(水)1. 2. 3限目に、中西康雅先生に来ていただき、中学部3年(6人)が技術「卒業制作の木工指導」の授業を実施。
A-4	特支 小学部 体育	楽しく運動しよう	小学部全員(14人) (小学部主事 山本)	12月 8日(火)5限目 後藤洋子先生 八木規夫先生に授業に来ていただき、小学部全員(14人)が体育「ストレッチ」を実施。
A-5	特支 高等部 体育	ニュースポーツを体験しよう ポッチャ・アキュラシー・ストラックアウト	高等部全員(24人) (高等部主事 山原)	2月9日5・6限目、八木規夫先生と大隈節子先生に来ていただき、高等部1年(7人)が体育「ニュースポーツ」の授業を実施。
A-6	特支 高等部 国語	書写(大きな紙で、墨と筆を楽しむ)	高等部1・2・3年(各8人) (高等部主事 山原)	1月29日5・6限目、林朝子先生と学生2人が来校し、高等部2年(8人在籍で2人公欠の為6人)が毛筆の授業を実施。
A-7	特支 高等部 理科 (生単)	附属特別支援学校の周辺の植物について	高等部3年(8人) (高等部主事 山原)	12月18日2・3限目、平山大輔先生に来ていただき、高等部3年(8人)が「学校の周辺の植物」の授業を実施。
A-8	小学校・4年・図工	赤青アニメーション	4年図工担当 小道雄輔	4A…9/9, 4B…9/30, 4C…9/8・上山浩先生・2時間続き×4年3クラス×1回
A-9	小学校・5年・図工	「形が動く 絵が動く」コマコマアニメーション	5年図工担当 石川 愛	5A…9/14, 28, 5B…9/1, 29, 5C…9/11, 25・上山浩先生・2時間続き×5年3クラス×2回
A-10	小学校・6年・図工	3DCG(CG制作+動画編集)	6年図工担当 石川 愛	6A…8/28, 10/8, 6B…8/26, 9/16, 6C…8/27, 10/1・上山浩先生・2時間続き×6年3クラス×2回
A-11	小学校・体育	新学習指導要領に対応した学びのデザインとリフレクション	体育担当 矢戸幹也 長井直己	11/10, 13, 18…事前検討会(オンライン), 11/26…3B&4B研究授業参観・事後検討会、岡野昇先生・加納岳拓先生
A-12	幼稚園・年長	書道体験	年長 早川ひろみ	国語教育講座林朝子先生により、年長児を対象に、書道体験・書道ごっこといえるような活動を12月11日(金)に実施。
A-13	小学校・6年・理科	河川防災学習	教諭 前田 昌志	11/18, 24, 25・荻原彰先生・2時間続き×6年1クラス×3回, 11/30・荻原彰先生・1時間×6年1クラス
A-14	幼稚園・年長	石に触れる活動(いし博士)	年長 早川ひろみ	理科教育講座栗原行人先生により、年長児を対象に、石に触れて遊ぶ活動を1/21に実施。
A-15	小学校・6年・理科	オンライン展望会	教諭 前田 昌志	10/1 18時~20時・6年「月と太陽」の単元・伊藤信成先生によるZoomでの満月のリアルタイム配信・6年3クラス
A-16	小学校・5年・理科	キャンプでの天体観測	理科担当 前田昌志 5年学年担任 永井久美子	10/8 夜 三重県立鈴鹿青少年の森・伊藤信成先生と学生による講話と夜間観測・5年3クラス

■B型:教材の共同開発、学部教員による研究支援

番号	教科・領域等	内容	希望者	日時・担当者等
B-1	幼稚園	園庭環境デザイン	教頭 早川ひろみ	理科教育講座平山大輔先生に依頼。園庭環境・保育の見直しにあたり、草木について遊び方や育て方等について助言をいただく。6月1日(月)に1回目の助言をいただいた。今後も継続予定。
B-2	幼稚園・年長	ものを使って体を動かす活動についての指導・助言	年長学年代表 早川ひろみ	保健体育講座後藤洋子と、ものを使って体を動かす活動について協議する。6月5日(金)、8月26日(水)に実施。今後も継続予定。
B-3	中学校・保健体育	着衣水泳のカリキュラム開発(屋内ver.)	教諭 稲垣友裕	保健体育講座 重松良祐先生とともに昨年度の屋内での実践を紀要論文にまとめた。8月実施済。
B-4	幼稚園・年少	体を動かす遊び	年少学年代表 辻彰士	保健体育講座加納岳拓先生より、「年少児の体を動かす遊び」について、“身体的な共感”の視点からこれまでの遊びを捉え直すための助言を得た。1月8日実施。
B-5	小学校・6年・理科	化石の観察	教諭 前田昌志	1月14日 1限 6年「土地のつくりと変化」の単元で、栗原行人先生と学生による指導案と教材の提供と参観。1学級(6年A組)
B-6	小学校・6年・理科	ミジンコの観察	教諭 前田昌志	2月18日 1限 6年「生物と環境」の単元で、後藤太一郎先生と学生による教材の提供と参観。1学級(6年A組)。

■C型:学部教員からの提案・希望による連携

本年度はC型連携は実施されなかった。

■D型:上記以外の内容・形態

番号	教科・領域等	内容	希望者	日時・担当者等
D-1	幼稚園・未就園児コアラの会	コアラの会	副園長 杉澤久美子	未就園児保育コアラの会において、10月以降の下半期の企画、運営を、幼児教育講座富田昌平先生の指導の下で同コース2年生が行った。毎回、実施後に保護者ボランティアと共に反省会を行った。
D-2	幼稚園・年中	年中親子活動	年中 湯田綾乃	10月25日(日)保健体育講座岡野先生、加納先生の指導の下、同コース4年生が提案した活動案を年中担任が選択、組み合わせて実施した(打ち合わせはオンライン)。各クラス2グループ(計4グループ)の親子に対して実施し、後日オンラインで振り返りを行った。
D-3	中2技術	学校現場における今日的課題の解決に向けた授業実践	教諭 山城卓	2020年12月7, 11日(全4時間)技術・ものづくり教育講座魚住明生先生・松岡守先生の指導の下、同コース4年生が提案した授業案を実施・振り返りを行った。