

2020年度 一身田・橋北校区連携活動事業計画

| 依頼 No. | 該当 コース等 | 担当 大学教員 | 連携校・園 | 学年/ クラス | 教科/ 活動名 | 活動内容 | 該当授業科目 (大学) | 参加学生数 (大学) | 実施日 |
|-----------|------------|-------------|------------|------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|--|-------------------------------|
| 1 | 情報教育 | 山守一徳 | 一身田 小学校 | 1年 (3クラス) | 生活科 | パソコンを使ったお絵かき | 情報処理 実習Ⅱ | 10名 10名 | 11月4日 3・4限目 11月18日 4限目 |
| 2 | 情報教育 | 山守一徳 | 一身田 小学校 | 2年 (3クラス) | 生活科 | PCの使い方 | 情報処理 実習Ⅱ | 10名 10名 | 11月18日 3限目 12月2日 3・4限目 |
| 3 | 情報教育 | 山守一徳 | 一身田 小学校 | 4年 (3クラス) | 総合 | PCの使い方 | 情報システム 実習 | 10月7日 3・4限=9名 5限=12名 3月4日は13名の予定 | 10月7日 3・4・5限目 3月4日 2・3・4限目 |
| 4 | 情報教育 | 山守一徳 | 一身田 小学校 | 5年 (3クラス) | 算数 | 正多角形と円周の長さのプログラミング | 情報処理 実習Ⅱ | 13名の予定 | 3月11日 2・3・4限 |
| 5 | 理科教育 | 後藤太一郎 | 一身田 小学校 | 5年 (3クラス) | 理科 | メダカ教材(パンダメダカ)の提供 | | | |
| 6 | 理科教育 | 國仲寛人 | 一身田 小学校 | 6年 (3クラス) | 理科 | 電気のプログラミング | | | 2月24日 |
| 7 | 家政教育 | 平島 円 | 一身田 小学校 | 5年 (3クラス) | 家庭 | ミシンによる作品制作の補助 調理実習の補助 | 教育実地 研究 | のべ34名 | 11月4日～12月4日の間の15日 間 |
| 8 | 国語教育 | 林朝子 服部明子 | 一身田 小学校 | 4～6年児童 10～20人 | 国語・日本語 教育 | 「世界を結ぼうクラブ」 (日本語教育コース学生との交流活動) | | | 10/12、11/16、2/1 |
| 9 | 数学教育 | 中西正治 | 一身田 小学校 | 1～6年 | 算数 | 授業での学習支援 | 教育実地 研究基礎 | 5名 | 後期(11月～) |
| 10 | 理科教育 | 平山大輔 | 栗真 小学校 | 1・2年生 | 生活 | 秋の木や木の実見つけ | | | 11月5日 |

| 依頼 No. | 該当 コース等 | 担当 大学教員 | 連携校・園 | 学年/ クラス | 教科/ 活動名 | 活動内容 | 該当授業科目 (大学) | 参加学生数 (大学) | 実施日 |
|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|--|----------------|---------------|---------------------------|
| 11 | 情報教育 | 山守一徳 | 栗真 小学校 | 5・6年生 | 総合 | プログラミング | 情報システム 実習 | 12名 12名 | 10月28日 5限目に5年生 6限目に6年生 |
| 12 | 情報教育 | 山守一徳 | 栗真 小学校 | 教員 | 総合 | 情報教育の進め方 | | | 8月24日 |
| 13 | 家政教育 | 吉本敏子 | 栗真 小学校 | 教員 | 家庭 | 家庭科の指導と評価 | | | 10/19 3限目 |
| 14 | 国語教育 | 守田庸一 | 栗真 小学校 | 教員 | 国語 | めあての立て方 ICT(タブレット)の活用 | | | 8/31、3/10 |
| 15 | 国語教育 | 守田庸一 | 栗真 小学校 | 教員 | 国語 | 研究授業の事前検討の助言(オンライン) 研究授業の事後検討の助言 | | | 9/18、9/30 |
| 16 | 社会科教育 | 宮岡邦任 | 栗真 小学校 | 4年生 | 社会 | 水質検査 子ども達が持ってきたお風呂の水や洗濯の 水などの汚れを検査する | | | 7、8月 |
| 17 | 英語教育 | 中川右也 | 栗真 小学校 | 3・4年 | 英語 | 読み聞かせ、ゲームなど | | 5名 | 10月8日 |
| 18 | 数学教育 | 中西正治 | 栗真 小学校 | 1～6年 | 算数 | 授業での学習支援 | 教育実地 研究基礎 | 5名 | 後期(11月～) |
| 19 | 英語教育 | 中川右也 | 栗真 小学校 | 全学年 | 英語 | 輝きフェスティバル(ブース) | | 5名 | 11月20日 |
| 20 | 家政教育 | 平島 円 | 栗真 小学校 | 5年生 | 家庭 | ミシンの指導 | | | 3月実施予定 |

| 依頼No. | 該当コース等 | 担当大学教員 | 連携校・園 | 学年/クラス | 教科/活動名 | 活動内容 | 該当授業科目(大学) | 参加学生数(大学) | 実施日 |
|-------|--------|--------------|--------|-------------|-----------|--------------------------------|------------|------------|---|
| 21 | 情報教育 | 萩原克幸 | 北立誠小学校 | 5年(3クラス) | 総合 | レゴロボットを使ったパソコン指導 | | | 2月8日 1-6限 2月9日 1-6限 |
| 22 | 英語教育 | 荒尾浩子 | 北立誠小学校 | 5年(3クラス) | 英語 | 学生によるフレンドシップ | 実地研究基礎 | 12名 | 3月 |
| 23 | 数学教育 | 中西正治 | 北立誠小学校 | 1~6年 | 算数 | 授業での学習支援 | 教育実地研究基礎 | 2名 | 後期(11月~) |
| 24 | 国語教育 | 守田庸一 | 北立誠小学校 | 全校 | 国語 | 全校の研究授業について 指導案による指導助言 | | | 10月26日 11月30日 1月25日 |
| 25 | 数学教育 | 田中伸明 | 一身田中学校 | 1・2・3年 | 数学 | 授業での学習支援 | 数学科教育法Ⅱ | 11名 | 後期(11月~) |
| 26 | 保健体育 | 岡野 昇 加納岳拓 | 一身田中学校 | 2年 | 保険体育 | 体づくりの授業支援 | 教職実践演習 | 10名 | 9月 |
| 27 | 社会科教育 | 永田成文 | 一身田中学校 | 1年 | 社会 | 大学教授による授業実践 | 社会科教育特論演習Ⅰ | 3名 | 授業参観・指導案検討 2020年12月10日 授業実践・反省会 2021年1月28日 |
| 28 | 音楽教育 | 兼重先生 | 一身田中学校 | 3年 | 音楽 | 「オンデマンド教材」によるアルトリコーダーの 授業支援 | 教職実践演習 | 3名 | 11月~12月 |
| 29 | 数学教育 | 田中伸明 | 橋北中学校 | 1・2・3年 | 数学 | 授業での学習支援 | 数学科教育法Ⅱ | 9名 | 後期(11月~) |
| 30 | 情報教育 | 山守一徳 | 西が丘小学校 | 5年生 4クラス | 総合的な学習の時間 | プログラミング学習 | 情報処理実習Ⅱ | 10名 10名 | 12月9日 3・4限 12月16日 3・4限 |

| 依頼No. | 該当コース等 | 担当大学教員 | 連携校・園 | 学年/クラス | 教科/活動名 | 活動内容 | 該当授業科目(大学) | 参加学生数(大学) | 実施日 |
|-------|--------|--------|--------|--------------|-------------|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------|
| 31 | 理科教育 | 栗原行人 | 西が丘小学校 | 6年 4クラス | 理科 地層の学習 | 大学にある豊富な資料、教材等を活用した活動 | | 4名 | 11月6日 |
| 32 | 英語教育 | 荒尾浩子 | 西が丘小学校 | 3年生 4クラス | 外国語活動 | 英語活動 | 教職実践演習 | 13名 | 12月2日、9日 |
| 33 | 美術教育 | 山田康彦 | 南立誠幼稚園 | 4・5歳児 | 造形活動 | 学生と一緒に自然物等を使って造形活動をする | | | 11月16、17、25日 |
| 34 | 幼児教育 | 水津幸恵 | 南立誠幼稚園 | 未就園児 | 未就園児の会の運営 | 未就園児の会の運営 学生が職員とともに未就園児の会の企画・運営をする | 教育実地研究 | 5名 | 11月より実施 |
| 35 | 家政教育 | 磯部由香 | 南立誠幼稚園 | 全クラス | 食育 | 昼食の参観 学生による食育の実践 | 学校における食に関する指導 | 10名 | 12月2日 1月18日 |
| 36 | 家政教育 | 平島 円 | 白塚小学校 | 6年 (2クラス) | 家庭科 | ナップザック作りの補助(ミシンや手縫い) | 教育実地研究 | のべ4名 | 9月19日、26日 |
| 37 | 情報教育 | 山守一徳 | 白塚小学校 | 1年 (2クラス) | 生活 | PCの使い方 | 教育実地研究基礎 | 4日=13名 11日=15名 | 11月4日 5限目 11月11日 5限目 |
| 38 | 情報教育 | 山守一徳 | 白塚小学校 | 2年 (2クラス) | 生活 | PCの使い方 | 教育実地研究基礎 | 14日=15名 21日=15名 | 10月14日 5限目 10月21日 5限目 |
| 39 | 数学教育 | 中西正治 | 白塚小学校 | 1~6年 | 算数 | 授業での学習支援 | 教育実地研究基礎 | 5名 | 後期(11月~) |

| 依頼 No. | 該当 コース等 | 担当 大学教員 | 連携校・園 | 学年/ クラス | 教科/ 活動名 | 活動内容 | 該当授業科目 (大学) | 参加学生数 (大学) | 実施日 |
|-----------|------------|------------|------------|------------|--------------|---------------|----------------|---------------|--------------------------|
| 40 | 理科教育 | 後藤太郎 | 南立誠 小学校 | 3年 | 理科 | 昆虫を観察しよう | | | 10月27日に実施 |
| 41 | 技術ものづくり教育 | 龜住 明生 | 南立誠 小学校 | 4年 | 図工 | 木を切って作ろう | | 11名 | 11月 |
| 42 | 情報教育 | 萩原克幸 | 南立誠 小学校 | 6年 | 情報 (いきいき) | プログラミングの仕方を学ぶ | 教職実践演習 | 6名 | 1月22日 1-4限 1月29日 1-4限 |
| 43 | 数学教育 | 中西正治 | 南立誠 小学校 | 1～6年 | 算数 | 授業での学習支援 | 教育実地 研究基礎 | 4名 | 後期(11月～) |