

平成20年度 学位(修士)論文一覧

学校教育専攻 学校教育専修

専攻	専修	論文題目
学校教育	学校教育	中国人のための日本語漢字の読み方に着目した日本語単語学習ウェブサイトの開発
〃	〃	3, 4, 6, 9色法について —子どもが自信をもち、元気になる方法—
〃	〃	コーチングコミュニケーションによる学習機会が初任期教員の教師アイデンティティ形成に与える影響
〃	〃	中国人学習者のための日本語単語学習データベースの開発
〃	〃	学習者参加型授業における意見交流学習の実践と効果
〃	〃	グループ学習における学習者の動機づけ変容に関する研究
〃	〃	共同性の基盤としての学校づくり —学校・家庭・地域社会の連携がもたらすもの—
〃	〃	読書活動に活かす学習者によるデジタルストーリーテリングの研究
〃	〃	小学校英語活動における携帯情報ツールを用いた授業実践の研究
〃	〃	国語科における「授業のまとめ活動」の意義と課題
〃	〃	学級社会における子ども集団内で形成される価値・規範 —学級内の中心人物をめぐる力関係を中心に—
〃	〃	幼稚園・保育園における園庭の構成について —中日比較研究—
〃	〃	小学校性教育における教師の役割と資質 —中国性教育専門教師の養成プロジェクトからみる—
〃	〃	体験による子どもの発達の保障

障害児教育専攻 障害児教育専修

専攻	専修	論文題目
障害児教育	障害児教育	精神障害のある人の理解を深める教材開発について
〃	〃	校内支援体制が小学校学級担任に果たす役割と効果に関する研究 —A小学校特別支援教育の取り組みからの考察—

教科教育専攻 国語教育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	国語教育	論理を支えるモダリティ展開に関する研究 —表現意図に着目した読解指導—
〃	〃	夏目漱石と魯迅の教師像

教科教育専攻 社会科教育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	社会科教育	「地域社会構造とNPO組織に関する社会学的研究」
〃	〃	小学校社会科における「食料の輸入」に関する学習の経済学的検討
〃	〃	伊勢湾沿岸域における海底地下水流出特性

教科教育専攻 数学教育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	数学教育	中等数学教育における『原論』第Ⅲ巻の受容に関する研究
〃	〃	IFSフラクタルの次元と測度に関する研究

教科教育専攻 理科教育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	理科教育	理科授業における博物館活用に関する研究 ー活用しやすくするための三重県内博物館情報データベースの作成ー

教科教育専攻 音楽教育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	音楽教育	移行的な空間の構造と機能 ー「放課後の音楽室」の実践を中心にー
〃	〃	複式学級の特徴をいかした音楽科授業の構成 ー小規模特認校におけるアクションリサーチ的アプローチを通してー
〃	〃	C. Debussy Préludes II ～ I. Brouillards～ ～ II. Feuilles mortes～ C. Franck Prélude, Choral et Fugue ピアノ学習における“イメージすること”についての一考察 ～セザール・フランクの楽曲分析を通して～
〃	〃	J.S. Bach: Französische Ouverture h-moll BWV 831 I. Ouverture J.S. Bach/F. Busoni: Chaconne-Partita für Violine allein Nr. II d-moll BWV 1004 ピアノ演奏における音楽表現と身体の連動について ーバロック音楽の演奏習慣にみる身体感覚からの考察ー
〃	〃	音楽療法におけるインリアル・アプローチの可能性 ー前言語段階の自閉症児を対象とした実践を通してー
〃	〃	関係性の中から育つ音楽・表現を育てる他者の役割 ～音楽教育の出発点を捉えることの意義～

教科教育専攻 保健体育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	保健体育	スポーツにおける「満足感」に関する研究
〃	〃	バレーボール技術における「抜き動作」と「蹴り動作」の比較 ～スパイクレシーブ・ブロックジャンプ～

教科教育専攻 技術教育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	技術教育	中学校技術科における送配電教材の開発
〃	〃	技術科における協同学習を導入した創造性育成の指導法に関する実践的研究

教科教育専攻 家政教育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	家政教育	消費者の購買行動と社会的責任意識 ―食品関連企業の事件発生時において―

教科教育専攻 英語教育専修

専攻	専修	論文題目
教科教育	英語教育	A Linguistic Study of Politeness in English
〃	〃	ENGLISH IN JOURNALISM