

令和 2 年 度 学 修 成 果 報 告 書 題 目 一 覧

コース	分野	学 修 成 果 報 告 書 題 目
学校経営力開発	-	教員の本質的な「気づき」を促す対話のプロセスの設計とその働きかけ －実践知と学問知の往還によるアクションリサーチ－
学校経営力開発	-	「地域とともにある学校」としての学校と地域の関係性を問い直す －「支援」から「連携・協働」への展望－
学校経営力開発	-	OPPシートを活用した授業改善に関する研究 －小学校4年理科における学習を事例として－
学校経営力開発	-	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて －コロナ禍における対話的活動の取り組みを通して－
学校経営力開発	-	つまずきと、その手立てを共有する小中連携の研究 ～チームで不登校の未然防止を考える～
学校経営力開発	-	中学校英語における英作文指導に関する研究 -学習を促進するための足場かけを意識した指導法に注目して-
学校経営力開発	-	特別な教育的支援ニーズのある外国ルーツ児童への学校における支援のあり方に関する研究
学校経営力開発	-	重度の障害を持つ子どもたちがともに学ぶための「対話のテーブル」とそれにつくための支援
学校経営力開発	-	教科の枠を越えて活用できる力の育成 －【考えるための技法】に着目して－
教育実践力開発	-	初等教育段階における「自己内対話」を促す教師の働きかけについて －「深い学び」を目指して－
教育実践力開発	-	中学校における「使える英語」を目指したスピーキング指導
教育実践力開発	-	「対話的自己」の育成を目指す国語科授業づくり ～書くことによる対話に着目して～