令　和　7　年　度　学　修　成　果　報　告　書　題　目　一　覧

コース	分野	学　修　成　果　報　告　書　題　目
教育実践力開発	教科教育高度化	これからの高校古典教育 ～総合的な探究の時間を活かして～
教育実践力開発	教科教育高度化	これからの高校古典教育 ～総合的な探究の時間を活かして～
学校経営力開発	経営力開発	エンパワメントをめざす人権学習に関する事例研究 ―パウロ・フレイレの意識化に着目して―
学校経営力開発	経営力開発	教師の協働的な省察を核とした学校文化の再構築 ―特別活動における教師の願いと子どもの思いのずれに着目して―
学校経営力開発	学習開発	生徒が問いをつくるファシリテーションのあり方に関する考察 ―総合的な探究の時間と中学校社会科での実践を比較して―
学校経営力開発	学習開発	学力格差を是正する学校に関する研究 ―効果のある学校の外部的要因に着目して―
学校経営力開発	学習開発	教員と生徒の「自分ごと」化を促す生成AI教育プログラムの開発研究
教育実践力開発	教科教育高度化	中学校数学科「正の数・負の数」の加法・減法に関する実践研究 ―代数的処理に着目して―
教育実践力開発	教科教育高度化	方程式のよさを感得させるための実践研究 ―中学校数学科「一次方程式」の問題解決を通して―
教育実践力開発	教科教育高度化	リテリングに対する不安感や抵抗感に関する研究
教育実践力開発	教科教育高度化	高校古典教育における「言語文化」に関する研究 ―書くことに着目した古文の授業実践―
教育実践力開発	教科教育高度化	高等学校数学科における問題演習の考察 ―「わかる・おもしろい・のこる」数学を目指して―
教育実践力開発	教科教育高度化	生物基礎における「問い」の生成に関わる学習指導の実践 ―理科の見方・考え方と問いの生成プロセスに着目して―
教育実践力開発	教科教育高度化	量を核とした正比例の導入に関する研究 ―負の数への拡張に焦点を当てて―
教育実践力開発	教科教育高度化	小学校国語科における子どもの問いの質的変容に関する研究 ―文学的な文章の教育内容に着目して―
教育実践力開発	教科教育高度化	授業動画を用いた教師の授業観察力育成に関する実践的考察：中学校保健体育科「球技・ゴール型・ハンドボール」の授業実践を通して
教育実践力開発	教科教育高度化	高等学校数学科における社会生活と数学の往還に関する研究
教育実践力開発	教科教育高度化	高等学校理論化学における実生活・実社会との関連を重視した「単元デザイン」の開発と実践
教育実践力開発	教科教育高度化	何が若手教員を「学び手になること」から妨げるのか ―教職経験５年次までの小学校教員を対象としたインタビュー調査から―
教育実践力開発	教科教育高度化	文章題解決における図の有効性に関する研究 ―中学校数学科「一次方程式の利用」の授業実践を通して―
教育実践力開発	教科教育高度化	中学校音楽科鑑賞授業における教授行為に関する研究 ―生徒の知覚・感受が往還される授業実践を目指して―
教育実践力開発	教科教育高度化	年間カリキュラムに位置づけたパフォーマンス評価は高校教員の力量形成にいかに影響するか　―同僚とともにつくる歴史総合の授業―
教育実践力開発	教科教育高度化	小学校外国語科におけるエンゲージングな言語活動とは
教育実践力開発	特別支援教育	通常学級と通級指導教室における発達特性による困り感のある児童への教師の指導・支援に関する事例的分析