

教育学部 教員養成課程

教育学部 特別支援教育コース

		到達目標	ディプロマポリシー			
			感じる力	考える力	コミュニケーション力	生きる力
教科教育科目		① 学校の社会的役割と教師の資質を理解し、問題解決することができる。② 幼児・児童の発達・学習をめぐる現代の教育問題に対して適切な理解を示すことができる。③ 学級・学校経営に必要な関係者との連携・協力の重要性を理解し、関係者との連携を活かした問題解決を示すことができる。④ 具体的な課題に対するグループ討論、模擬的な実践・分析検討を通して、三重県を中心とした地域における現代的な教育問題や学齢期の発達段階を踏まえた授業内容・方法を具体的に提示し考察することができる。		○	◎	○
総合科目・基礎科目		特別支援教育の現場を知り、情報を得ることにより、特別支援教育に関わる教師や人間としての将来の目標を明確に持つことができる。特別支援教育に関わる教師や、人間としての将来の目標を明確に持ち、実践力を身につけることができる。	○	◎		○
教科専門科目	クラス指導科目	特別支援教育の基本や概要について理解を深め、専門科目の学習をより有意義なものにできる。	◎			○
	コース基盤科目	特別支援教育の歴史や制度、実践を学び、特別支援教育の課題を知り、教師としての将来の目標を明確にできる。	○	◎		○

	コース必修科目①	知的障害、肢体不自由、病弱の特性や教育、指導法について学び、実践に応用できる。		○	○	◎
	コース必修科目②	発達障害、聴覚障害、視覚障害、重複障害の特性や教育、指導法について学び、実践に応用できる。		○	○	◎
	コース選択科目	精神医学について学び、特別支援教育の専門性を幅広く活かし協働できる。		○	○	◎

教育学部ディプロマポリシー (DP)

三重大学教育学部は、学校現場における諸課題に対応できる実践的指導力を身につけた地域に貢献しうる教育人材を育成します。

教育学部は、次のような資質・能力を備えた人に対して、厳格な評価基準に基づいて学位を授与します。

・「感じる力」

教員に求められる使命や責任を理解し、幼児や児童生徒の心身の成長を支えることができる。

・「考える力」

教育に関する専門的な知識や技能に基づいて学級等を経営するとともに、授業等を計画・実践し、さらなる改善策を考え示すことができる。また、教育をめぐる諸課題を把握し、解決策を考え示すことができる。

・「コミュニケーション力」

子どもの多様性を認め、一人ひとりに配慮した教育を行うことができる。また、同僚、保護者、地域の人々と協働しながら諸課題の解決に取り組むことができる。

・「生きる力」

社会人としての教養や公正な態度，柔軟な思考を身につけ，地域社会の動向を踏まえながら，責任ある行動をとることができる。また，自己研鑽の必要性を理解し，主体的・自律的に学び続ける意欲や態度を有している。