

教職実践高度化専攻 学校経営力開発コース(経営力開発分野・学習開発分野)・教育実践力開発コース(教科教育高度化分野・特別支援教育分野)カリキュラムマップ

2年	後期		地域の教育課題解決演習Ⅳ 特別支援教育の課題解決演習Ⅳ	課題発見・解決実習Ⅱ 課題発見・解決実習Ⅱ(特別支援教育)	学級づくりへの実践的アプローチ	カウンセリングの理論と実践 日本とアメリカにおける学校教育の現状と課題		障害児のコミュニケーション支援	
	前期		地域の教育課題解決演習Ⅲ 特別支援教育の課題解決演習Ⅲ	課題発見・解決実習Ⅱ 課題発見・解決実習Ⅱ(特別支援教育)	表現教育としての教育実践 授業研究としての教師のライフヒストリー研究 各教科教育の授業研究の最前線	地域の特性を生かした学校カリキュラムデザイン論 学校改善の理論と実践	国語科教材研究・教材開発演習 社会科・公民科の授業目的と内容 数学科教材開発実習 理科教材開発実習 音楽科教材研究・教材開発演習 美術科教材開発実習 保健体育科教材開発実習 技術科教材開発実習 家庭科教材開発実習 英語科教材開発実習	特別支援教育コーディネーターの役割と支援 インクルーシブ教育と合理的配慮 障害児の教育と福祉	
1年	後期	カリキュラム開発の理論と方法 教育相談論 学校づくりの理論と実践	地域の教育課題解決演習Ⅱ 特別支援教育の課題解決演習Ⅱ	課題発見・解決実習Ⅰ 課題発見・解決実習Ⅰ(特別支援教育)	ICTを用いた授業改善とアクティブラーニング		国語科の基盤的知識とその本質 教材研究・教材開発のための教科内容研究(中等・国語科) 教材開発のための教科内容研究(中等・社会科/地理歴史科) 教材開発のための教科内容研究(中等・社会科/公民科) 数学科の基盤的知識とその本質 教材開発のための教科内容研究(数学) 理科の基盤的知識とその本質 教材開発のための教科内容研究(中等・理科) 音楽科の基盤的知識とその本質 教材研究・教材開発のための教科内容研究(中等・音楽科) 美術科の基盤的知識とその本質 教材開発のための教科内容研究(中等・美術) 保健体育の基盤的知識とその本質 教材開発のための教科内容研究(中等・保健体育) ものづくり教育の基盤的知識とその本質 教材開発のための教科内容研究(中等・技術科) 家庭科の基盤的知識とその本質 教材開発のための教科内容研究(中等・家庭科) 英語の基盤的知識とその本質 教材開発のための教科内容研究(中等・英語) 家庭・地域連携の取組の実践分析と開発	海外教育特別実地研究 外国につながる児童・生徒への教育 学校の安全と防災教育	脳科学からみた障害児支援 病弱児の理解と支援
	前期	現代カリキュラム論 授業研究の理論と方法 授業研究の理論と方法(特別支援教育) 授業デザインと学習指導 生徒指導の今日的な課題と実践 スクールマネジメントの理論と実践 専門職(プロフェッショナル)としての教師論 学校改革の中の現代教師論	地域の教育課題解決演習Ⅰ 特別支援教育の課題解決演習Ⅰ	課題発見・解決実習Ⅰ 課題発見・解決実習Ⅰ(特別支援教育)		アクションリサーチを生かした同僚性の構築と教師の力量 形成	国語科授業の目的と内容 社会科・地理歴史科の授業目的と内容 数学科授業の目的と内容 理科の授業目的と内容 音楽科授業の目的と内容 美術科の授業目的と内容 保健体育の授業目的と内容 技術科における授業の目的と内容 家庭科の授業目的と内容 英語科の授業目的と内容 幼児教育・保育の理論と方法 幼児・児童理解と発達支援 幼児教育・保育の実践分析と開発	海外教育特別実地研究 学校の安全と防災教育	知的障害児の理解と支援 肢体不自由児の理解と支援 発達障害児の事例分析 障害児のキャリア支援
		共通科目	PBL演習科目	長期実習科目	授業改善に関する科目群	学校改善に関する科目群	教科の内容に関する科目群	地域の特性に関する科目群	特別支援教育に関する科目群
			中核(コア)科目		選択科目				

学校経営力開発コース 経営力開発分野

共通科目:5領域から各2科目(20単位)必修
中核(コア)科目:PBL演習科目「地域の教育課題解決演習1~Ⅳ」(4科目・8単位)および長期実習科目の「課題発見・解決実習I,II」(2科目・10単位)必修
選択科目:授業改善に関する科目群から1科目(2単位)、学校改善に関する科目群から3科目(6単位)を習得

学校経営力開発コース 学習開発分野

共通科目:5領域から各2科目(20単位)必修
中核(コア)科目:PBL演習科目「地域の教育課題解決演習1~Ⅳ」(4科目・8単位)および長期実習科目の「課題発見・解決実習I,II」(2科目・10単位)必修
選択科目:授業改善に関する科目群から3科目(6単位)、学校改善に関する科目群から1科目(2単位)を習得

教育実践力開発コース 教科教育高度化分野

共通科目:教育課程の編成及び実践に関する領域から「現代カリキュラム論」(2単位)、教科等の実践的な指導方法に関する領域から「授業デザインと学習指導」(2単位)および残りの3領域から各2科目(12単位)必修
中核(コア)科目:PBL演習科目の「地域の教育課題解決演習1~Ⅳ」(4科目・8単位)および長期実習科目の「課題発見・解決実習I,II」(2科目・10単位)必修
選択科目:教科の内容に関する科目群から4科目を含め、選択科目全体から6科目(12単位)以上を習得

教育実践力開発コース 特別支援教育分野

共通科目:教育課程の編成及び実践に関する領域、教科等の実践的な指導方法に関する領域から各1科目(4単位)、生徒指導及び教育相談に関する領域、学級経営及び学校経営に関する領域、学校教育と教員の在り方に関する領域から各2科目(12単位)必修。
中核(コア)科目:PBL演習科目「特別支援教育の課題解決演習1~Ⅳ」(4科目・8単位)および長期実習科目の「課題発見・解決実習(特別支援教育)I,II」(2科目・10単位)必修。
選択科目:特別支援教育に関する科目群(10科目・20単位)から12単位を習得。

*本カリキュラムマップは令和5年度から施行する。